

ኮራ ኬሊ (Cora Kelly) ትምህርት ቤት፣ ለሂሳብ፣ ሳይንስ፣ እና ቴክኖሎጂ

የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ዕቅድ እና ክንውኖች

ክፍል I- የትምህርት ቤት የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ዕቅድ አስፈላጊ የሆኑ ክፍሎች

- A. ኮራ ኬሊ (Cora Kelly) ትምህርት ቤት፣ ከወላጆች ጋር በጋራ በመሆን፣ የትምህርት ቤት የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ክንውኖችን ይቀርጻል/ያስተካክላል፤ እና ተካፋይ-ልጆች ላሏቸው ወላጆች ያከፋፍለዋል፤ እንዲሁም የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ክንውኖች፤ በአካባቢው ማህበረሰብ መገኘት እንዲችሉም ያደርጋል።
- ሃሳብ የቀረበበትን የPAFE ፖሊሲ/ዕቅድ እና ክንውኖች፤ እንዲሁም ከቤተሰቦች እና ከሠራተኛ አባላት፣ የSIP/SWP አስተያየት ለማግኘት፤ በትምህርት ቤት አቀፍ ስብሰባዎች ላይ በጄኔዋሪ (January) 20 ቀን 2023 ቀርቧል።
 - የተሻሻለውን የPAFE ፖሊሲ/ዕቅድና ክንውኖች፤ እና SIP/SWPን ለሁሉም ቤተሰቦች እስከ ጄኔዋሪ (January) 27 ቀን 2023 ድረስ መላክ።
- B. አመቺ የሆነ ጊዜን መርጦ፣ ዓመታዊ ስብሰባዎችን በማከናወን፣ ሁሉም ተካፋይ-ልጆች ያሏቸው ቤተሰቦች እንዲጋበዙና በስብሰባው እንዲካፈሉ እንዲበረታቱ፤ በዚህ ክፍል ሥር ያለውን ለትምህርት ቤታቸው ተካፋይ ወላጆች ለማሳወቅ፤ እና ለዚህ ክፍል አስፈላጊ የሆኑ መስፈርቶችን፤ እንዲሁም ተሳታፊ የሆኑ ወላጆች ያላቸውን መብቶች ዘርዘር መግለጽ።
- በዓመታዊ ስብሰባዎችን፣ የ‘Back to School’ ምሽት በተካሄደበት በሴፕቴምበር (September) 15 ቀን 2022 ቀን ላይ፤ ወላጆች፤ ስለ ትምህርት ቤቱ ‘Title I’ ያለበትን ሁኔታ፤ ወደፊት የሚኖሩ ዝግጅቶች ተገልጻላቸው፤ በዝግጅቶቹ እንዲካፈሉ ተበረታተዋል፤ እንዲሁም በጀት ላይ ምልክታ እንዲያደርጉ ዕድል ተሰጥቷቸው ነበር።
- C. ተለዋዋጭነት ያላቸውን ስብሰባዎችን በመስጠት፣ እንደ የጠዋት ወይም የምሽት የስብሰባ ጊዜ፤ እና በዚህ ክፍል ስር ከሚሰጥ የገንዘብ እርዳታ ጋር፤ ከወላጅ እና የቤተሰብ ተሳትፎ ጋር ግንኙነት ያላቸውን አገልግሎቶችን - መጓጓዣ፣ የልጅ እንክብካቤ (child care) ወይም ወደ መኖሪያ ቤት የሚደረግ ጉብኝቶችን ይሰጣል።
- ነፃ፤ የልጅ እንክብካቤ (Child care) - ለቤተሰቦች - የሚቀርብ-ይሆናል።
 - በሌላ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ለሚካሄዱ ዝግጅቶች፣ የመጓጓዣ-አገልግሎት ይቀርባል።
- D. በ‘Section 1112’ ሥር የትምህርት ቤት ዕቅድ፣ በ‘Section 1114’ ሥር ትምህርት ቤት-አቀፍ፣ እና በ‘Section 1116’ ሥር - የትምህርት ቤት ምልክታና ማሻሻያዎች ሂደት ላይ፤ ወላጆችን በተቀባባቢ፣ ቀጣይነት ባለው፣ እና ወቅታዊ በሆነ መንገድ፤ በዕቅድ አወጣጥ፣ ምልክታ እና አፈጻጸም ላይ ማሳተፍ።
- የPAFE ፖሊሲ/ዕቅድ፣ በዓመቱ ሙሉ በሚካሄዱ የPTA ስብሰባዎች ላይ ምልክታ እና ማሻሻያ ይደረግበታል።
- E. የእንግሊዘኛ ቋንቋ ተማሪዎች ላሏቸው ወላጆች፤ ውጤታማ የሆነ ሁሉን-የማዳረስ (outreach) ዘዴዎች እንዲተገቡና በማድረግ፤ ወላጆች በሚገባቸው ቋንቋ፣ የሚከተሉትን እንዴት ማከናወን እንደሚችሉ ለማስረዳት—
- በልጆቻቸው የትምህርት አሰጣጥ ላይ እንዲካፈሉ፤ እና
 - ልጆቻቸውን፣ በሚከተለው እርዳታ በማድረግ ላይ ንቁ ተሳታፊዎች እንዲሆኑ፤ —በእንግሊዘኛ ቋንቋ የብቃት ችሎታቸው ላይ መድረስ እንዲችሉ ለማድረግ።
 -
 - ብዙ ነገሮችን የሚሸፍን የትምህርት አሰጣጥ (well-rounded education) ውስጥ ከፍተኛ ደረጃዎችን ለማግኘት፤ እና
 - ሁሉም ተማሪዎች እንዲወስዱ የሚጠበቅባቸው የ‘State academic standards’ መስናክሎችን ሟሟላት እንዲችሉ
 - በራሪ-ወረቀቶች (Newsletters)፣ የዝግጅት ማስታወቂያ ወረቀቶች፣ የዳሰሳ ጥናቶች፣ ወዘተ... ለወላጆች በሚረዱት ቋንቋ ይቀርባሉ።
 - አስተርጓሚዎች፤ በኮንፈረንሶች፣ ስብሰባዎች፣ እና በትምህርት ቤት-አቀፍ ዝግጅቶች ላይ ለወላጆች አገልግሎት ለመስጠት ይገኛሉ።
 - በወላጅ-አስተማሪ በኮንፈረንስ ስብሰባዎች ላይ፣ አስተማሪዎች የተማሪውን የክንውን ውጤት እና የሚጠበቅበትን ነገሮች ይወያያሉ
- F. ለተካፋይ-ልጆች ወላጆች— በዚህ ክፍል ሥር ስለሚገኙ ፕሮግራሞች ወቅታዊ የሆኑ መረጃዎች፤ ይቀርባሉ፤
-

- በትምህርት ቤቱ ውስጥ በጥቅም ላይ ባለው ስርዓተ-ትምህርት መግለጫና ማብራሪያ፣ የተማሪውን እድገት ለመለካት ጥቅም ላይ የዋለው የቀለም ትምህርት ግምገማ ዓይነቶች፣ እና ተማሪዎቹ ሊደርሱበት የሚጠበቅባቸው የችሎታ ብቃት ደረጃዎች፤
- በወላጆች ጥያቄ ከቀረበ፣ አስተያየቶችን አቀነባብሮ ለማዘጋጀትና ለመካፈል የተደረጉ መደበኛ የሆኑ የስብሰባ ዕድሎች፣ እንደ አስፈላጊነቱ፣ ከልጃቸው የትምህርት ውሳኔዎች ጋር ግንኙነት ያላቸው፣ እና በተቻለ ፍጥነት በማንኛውም በእነዚህ አስተያየቶች ላይ ምላሽ መስጠት።
- በ‘Back to School’ ምሽት ላይ፣ በስርዓተ ትምህርት፣ ግምገማዎች፣ የብቃት ደረጃዎች፣ እና ተጨማሪዎችንም፣ በሁለቱም በአጠቃላይ፣ ትምህርት ቤት አቀፍ (school-wide) ክፍል እና ለክፍል-ደረጃው ልዩ የሆነውም ክፍል፣ መረጃዎች ተሰጥቷቸው ነበር።
- ከወላጅ-አስተማሪ የኮንፈረንስ ስብሰባዎቹ በተጨማሪ፣ በትምህርት ዓመት ወቅቱ በማንኛውም ጊዜ፣ ከተማሪው አስተማሪ ጋር ለመገናኘት ወላጆች መጠየቅ ይችላሉ።

G. የትምህርት ቤት-አቀፍ ፕሮግራም ዕቅዱ፣ ለተካፋይ-ልጆች ወላጆች አስደሳች ሆኖ ካላገኙት፣ ትምህርት ቤቱ ዕቅዱን ለዲስትሪክቱ በሚያቀርብ ጊዜ፣ በዕቅዱ ላይ ያላችሁን ማንኛውንም አስተያየቶች ያስገቡ።

- በዕቅዱ ያልተደሰተ የማንኛውም ወላጅ አስተያየቶች፣ ግንዛቤ ይወሰድብታል።

ክፍል II-ለከፍተኛ የተማሪው የቀለም ትምህርት ስኬት አስፈላጊ የሆኑ የጋራ ኃላፊነቶች

የትምህርት ቤት-ደረጃ ያለው የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ አካል በመሆን፤ እያንዳንዱ ትምህርት ቤት በዚህ ክፍል ሥር አገልግሎትን የሚያገኙ ልጆች ወላጆች ከሆኑት ጋር፤ ወላጆች፤ የትምህርት ቤቱ አጠቃላይ ሠራተኛ እና ተማሪዎች፤ የተማሪውን የቀለም ትምህርት ስኬታማነት ለማሻሻል እንዴት ኃላፊነትን እንደሚጋሩ የሚዘረዝረውን የትምህርት ቤት-ወላጅ ኮምፓክት (compact)፤ በጋራ በመሆን ይቀርባሉ።

- በመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ውስጥ የወላጅ/አስተማሪ የኮንፈረንስ ስብሰባዎችን፤ በየዓመቱ (ቢያንስ እንኳን)፤ በዚህ ጊዜ ስለ ‘compact’ ውይይት መደረግ ያለበት እና፤ ከእያንዳንዱ ልጅ ኮምፓክት (compact) ጋር በተያያዘ ይከናወናል።
 - የወላጅ/አስተማሪ የኮንፈረንስ ስብሰባዎች፤ በኖቬምበር (November) እና ፌብሩዋሪ (February) ይካሄዳሉ።
 - አስፈላጊ ከሆነ፤ ተጨማሪ የኮንፈረንስ ስብሰባዎች በዓመቱ ውስጥ ይኖራሉ።
- ልጃቸው ባሳየው እድገት ላይ፤ በየጊዜው ሪፖርቶችን ለወላጆች ማቅረብ።
 - ሁሉም ወላጆች፤ የተማሪውን የሪፖርት ካርዶች፤ በእያንዳንዱ ተርም ማለቂያ ላይ ያገኛሉ
 - በመጨረሻ የሪፖርት ካርዶቻቸው ላይ “1” ወይም “2” በማግኘት አደጋ ላይ ያሉ ተማሪዎችም፤ ጊዜያዊ ሪፖርት (interim report) በእያንዳንዱ ተርም መካከል ይቀበላሉ
- ሠራተኞችን ማግኘት፤ የበጎ-ፈቃድ (volunteer) ዕድሎች ውስጥ እና በልጃቸው ክፍል መካፈል እና የክፍል ውስጥ እንቅስቃሴዎች ላይ ምልከታ ለማድረግ በተገቢው ሁኔታ ማግኘት እንዲችሉ ማድረግ።
 - ወላጆች፤ ፍላጎት-ካላቸው -- በበጎ-ፍቃድኛነት (volunteer) እንዲያገለግሉ፤ እና የስብሰባዎችን አቀማመጥ እንዲያስተካክሉ፤ ይበረታታሉ።
- መደበኛ ሁለትዮች የሆኑ፤ ትርጉም ሰጪ የንግግር ግንኙነትን በቤተሰብ አባላቶች እና በትምህርት ቤት ሠራተኞች መካከል፤ እና፤ እስከተቻለ ድረስ፤ የቤተሰብ አባላቶቹ ሊረዱት በሚችሉት ቋንቋ፤ ማግኘታቸውን ማረጋገጥ።
 - አብዛኛውን ጊዜ የሚደረጉ የስልክ ጥሪዎች (አስተርጓሚን ለመጠቀም፤ በቋንቋ ማግኛ የስልክ መስመር፤ አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ) እንዲከናወኑ የሚጠበቁ ነገሮች ናቸው
 - አስተማሪዎች ግንኙነት የተደረገባቸውን የስልክ ጥሪ ዝርዝሮች (logs) የሚያሳይ መረጃን፤ አምነታዊ የሆነ ተሞክሮዎችንና ማንኛውንም ሊኖራቸው የሚችለውን ስጋቶች ለመነጋገር፤ የተደረጉ የስልክ ጥሪዎችን ያስቀምጣሉ
 - ከአስተማሪዎች ጋር በስልክ ለመነጋገር ወይም ስብሰባዎችን ለማድረግ፤ የጊዜ ሰሌዳ ለማስያዝ፤ ወላጆች ወደ አስተማሪዎቹ ኢሜል ሊያደርጉላቸው እና/ወይም ከወላጅ ግንኙነት ክፍላችን ጋርም መስራት ይችላሉ
 - አስተማሪዎች እና ወላጆች፤ የParent Squareን፤ በ‘Powerschool’ አማካኝነት - ግንኙነት-ለማድረግ መጠቀም ይችላሉ (ወደሚፈልጉት-ቋንቋ ወዲያውኑ/automatically የሚያስተረጉምላቸው ነው)

ለወላጆች እና ሠራተኞች፤ ብቃትን መገንባት – የተሳትፎ መስፈርቶች (REQUIREMENTS FOR ENGAGEMENT)

ውጤታማ የሆነ የወላጆች ተካፋይነት መኖሩን ለማረጋገጥ እና በተካፈሉት ትምህርት ቤት መካከል ትብብርን ለማግኘት፤ ወላጆችና ማህበረሰቡ፤ የተማሪውን የቀለም ትምህርት ስኬት ለማሻሻል፤ እያንዳንዱ ትምህርት ቤትና ዲስትሪክቱ የሚከተለውን ማድረግ አለበት፡

- የስቴት መደበኛ የቀለም ትምህርት ችሎታን ፈታኝ (challenging State academic standards) የሆነውን፤ የልጁን እድገት ከትምህርት ሰጪዎች ጋር በመስራት እንዴት መከታተል እንደሚቻል ወላጆች እንዲረዱት መርዳት።
 - አስተማሪዎች፤ መደበኛ እና የእድገት ክንውኖችን ከወላጆች ጋር በኮንፈረንስ ስብሰባዎች ላይ ይወያያሉ።
 - የርዕሰ መምህሩ የቡና ስብሰባዎች (Principal’s Coffee meetings)፤ ልጆቻቸውን በመኖሪያ ቤት ውስጥ ለመርዳት፤ ከትምህርት አሰጣጥ ጋር ግንኙነት ያላቸውን መረጃዎችን እና ስልቶችን ለወላጆች ይሰጣል።
 - የSOL ምሽት፤ ከ3-5 ክፍሎች ውስጥ ልጆች ላሏቸው ወላጆች፤ ስለ SOL (Standards of Learning) ፈተናዎች የበለጠ መረጃዎችን ለመስጠት እና ልጆቻቸውን በመኖሪያ ቤት ውስጥ ለመርዳት የሚያስችላቸውን ስልቶች ይሰጣል።
- እንደ ማንበብና መጻፍ (literacy) ስልጥና እና የቴክኖሎጂ አጠቃቀም (ስለቅጂ-መብት ስርቆት ስለሚያደርሱት ጉዳት ትምህርት መስጠትን ጨምሮ)፤ ወላጆች ከልጆቻቸው ለመስራት እንዲችሉ ለመርዳት፤ ቁሳቁሶችንና ስልጠናን መስጠት።
 - ተማሪዎች በመኖሪያ ቤታቸው ውስጥ ያለው የመጽሐፍት ቤታቸው ላይ ተጨማሪ እንዲሆንላቸው፤ መጽሐፍቶች ይሰጣቸዋል።
 - የማንበብና መጻፍ (Literacy) ስልጠናዎች፤ ለወላጆች ከተሰጡ ቁሳቁሶች እና ስልቶች ጋር በመኖሪያ ቤት ውስጥ ለመጠቀም ይሰጣሉ።
- ለአስተማሪዎች፤ የልዩ የትምህርት ሰጪ ሠራተኞች፤ እና ሌሎች ሠራተኞች፤ ወላጆችና ማህበረሰብ አባላቶቻቸው፤ የቀለም ትምህርት ስኬት ለማሳደግ ባለው ጥቅም ላይ፤ የሙያ ማሳደጊያ ስልጠና መስጠት።

- የመኖሪያ ቤት ውስጥ-ትምህርት ቤት ግንኙነትን ጥቅም እየተነጋገርን ባለንበት ጊዜ፣ ግልጽ በሆነ ሁኔታ በሚጠበቁት ዙሪያ የወላጅ የንግግር ግንኙነቶችን መመዝገቢያዎችን መፍጠር እና በትክክል በመጠቀም ከአስተማሪዎች ጋር ለማጋራት ተችሏል
- እያንዳንዱ ወላጅ የልጆቻቸውን የወላጅ-አስተማሪ የኮንፈረንስ ስብሰባዎችን መካፈል እንደሚችሉ ተደርጎ፣ አስተማሪዎች ራሳቸውን ለማዘጋጀት እንዲችሉ መመሪያ እና መዋቅሮች ተሰጥቷቸዋል
- የወላጅ ተሳትፎ ፕሮግራሞችን እንቅስቃሴዎችን ከሌሎች የፌዴራል፣ የስቴት፣ እና የአካባቢው ፕሮግራሞች ጋር፣ የሕዝብ ቅድመትምህርት ቤት ፕሮግራሞችን፣ እና ሌሎች የሚከናወኑ እንቅስቃሴዎችን - የወላጅ ተሳትፎን የሚያበረታቱና የሚደግፉ እንደ የወላጅ የመረጃ (resource) ማዕከላት ያሉትን ጨምሮ፣ የሚያቀናብር እና የሚያገናኝ ነው።
 - የቤተሰብና የማህበረሰብ ተሳትፎ (FACE) ማዕከል፣ የርዕሰ መምህር የቡና ስብሰባዎችን (Principal's Coffee meetings) ለማዘጋጀት፣ ከትምህርት ቤቱ ጋር ይሰራል።
- ከትምህርት ቤትና ከወላጅ ፕሮግራሞች፣ ከስብሰባዎች፣ እና ሌሎች እንቅስቃሴዎች ጋር የተያያዙ መረጃዎች፣ ለተካፋይ-ልጆች ወላጆች፣ አቀማመጣቸውን እና፣ እስከሚቻለው ድረስ፣ ወላጆች ሊረዱት በሚችሉት ቋንቋ መላካቸውን ማረጋገጥ።
 - ሁሉም የማስታወቂያ ወረቀቶች፣ በራሪ-ወረቀቶች፣ ወዘተ... ለወላጆች ወደ መኖሪያ ቤታቸው በሚረዱት ቋንቋዎች ተልኮላቸዋል

የሚከተሉት ሊፈቀዱ የሚችሉ እንቅስቃሴዎች ናቸው፡

- 1) ለአስተማሪዎች፣ ርዕሰ መምህራኖች፣ እና ሌሎች የትምህርት ሰጪዎች የሙያ ማሳደጊያ ስልጠናዎች ውስጥ፤ የዚህን ስልጠና ውጤታማነት ለማሻሻል ሲባል፤ ወላጆችን ለማካተት ይችላል ይሆናል።
 - a. **ከዝግጅቶቹ በኋላ፣ ለትምህርት ቤቱ አስተያየቶችን ለመስጠት፤ ወላጆች የዳሰሳ ጥናቶችን እንዲያጠናቅቁ ይበረታታሉ**
- 2) ለእንደዚህ ያለ ስልጠና፣ ዲስትሪክቱ ሁሉም በተገቢ ሁኔታ የተሰጡትን የገንዘብ እርዳታውን ከጨረሰ፤ በዚህ ክፍል ሥር ከተቀበለው የገንዘብ እርዳታ፣ አስፈላጊ ሆኖ ያገኘውን የማንበብና መፃፍ (literacy) ስልጠና እንዲሰጥ ሊያደርግ ይችላል ይሆናል።
 - a. **መዋዕለሕፃናትን-በተለየ ትኩረት ያደረገ፣ የማንበብና መፃፍ (Literacy) ዝግጅት**
 - b. **የማንበብና መፃፍ ምሽት (Literacy Night)፤ (ለሁሉም የክፍል ደረጃዎች)**
- 3) ከአካባቢው የወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ እንቅስቃሴዎች ጋር የተገናኙ፣ ተገቢ የሆኑ እና አስፈላጊ የሆኑ ወጪዎችን፣ መጓጓዣ እና የልጅ እንክብካቤ (childcare) ክፍያዎችን፣ ጨምሮ፤ ከትምህርት ጋር ግንኙነት ባላቸው ስብሰባዎችና የስልጠና ክፍለጊዜዎች ውስጥ ወላጆች መካፈል እንዲችሉ ለማስቻል ሊከፍል ይችላል ይሆናል።
 - a. **የልጅ እንክብካቤ (Child care)፣ ለቤተሰቦች ይሰጣል**
- 4) የሌሎች ወላጆችን ተሳትፎ ለማጎልበት፣ ወላጆችን ያሰለጥን ይሆናል።
- 5) የትምህርት ቤት ስብሰባዎችን በተለያዩ ጊዜያት ወይም በመኖሪያ ቤት የሚደረግ የኮንፈረንስ ስብሰባዎችን በአስተማሪዎች ወይም ከተካፋይ-ልጆች ጋር በቀጥታ የሚሰሩ፣ በሌሎች ትምህርት ሰጪዎች፣ በትምህርት ቤት ውስጥ እነዚህ መስል ስብሰባዎችን መካፈል ካልቻሉ ወላጆች ጋር የሚያካሂዷል ሲሆን፣ ይህም የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎን እና የተካፋዮችን ቁጥር ለመጨመር፣ ሊያዘጋጅ ይችላል።
 - a. **ከትምህርት ቀኑ 'በፊት'፣ 'በሚካሄድበት ወቅት'፣ እና 'በኋላ'ን ጨምሮ፤ የወላጅ-አስተማሪ የኮንፈረንስ ስብሰባዎች፣ በቀኑ የተለያዩ ጊዜያቶች ውስጥ መሰጠት ይችላል**
- 6) የወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎን ለማሻሻል የቀረቡ ሞዴሎችን ለመልመድ እና ለማከናወን ይችላል ይሆናል።
- 7) ለወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ ጋር ግንኙነት ያላቸው ሁሉንም ነገሮች፣ በዚህ ክፍል ስር የሚደገፉ ፕሮግራሞች ውስጥ ምክር ለመስጠት፣ የዲስትሪክቱ የወላጅ አማካሪ ምክር ቤትን ሊያቋቁም ይችላል ይሆናል።
- 8) በወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ እንቅስቃሴዎች ውስጥ፣ ማህበረሰቡን-መሠረት ላደርጉ ድርጅቶች እና የንግድ ተቋሞች፣ ተገቢ የሆኑ ሚናዎችን ለመቅረጽ ይችላል ይሆናል።

ክፍል III- ማግኘት የመቻል መስፈርቶች (ACCESSIBILITY REQUIREMENTS)

የዚህን ክፍል የወላጅና የቤተሰብ ተሳትፎ መስፈርቶችን ለማከናወን፣ የአካባቢው ትምህርታዊ ድርጅቶችና ትምህርት ቤቶች ሊያከናውኑት በሚችሉት መጠን፤ መረጃው ለተሰጣቸው ተሳታፊ ወላጆችና የቤተሰብ አባላቶች፣ (ውስን የሆነ የእንግሊዘኛ ቋንቋ ብቃት ያላቸውን ወላጆችና የቤተሰብ አባላቶች፣ ከጉዳተኝነት (disabilities) ጋር የሚገኙ ወላጆችና የቤተሰብ አባላቶች፣ እና የስደተኛ ልጆች ወላጆችና የቤተሰብ አባላቶችን ጨምሮ)፤ ዕድሎችን ይሰጣል፤ ይህም በ'section 1111' ሥር በመስፈርትነት በተቀመጠው መሠረት፤ አቀማመጡ እና፣ እስከሚቻለው ድረስ፤ እነዚህ ወላጆች ሊረዱት በሚችሉት ቋንቋ፣ መረጃዎችን እና የትምህርት ቤት ሪፖርቶችን መስጠትንም ይጨምራል።

- **መረጃዎች፣ ወላጆች በሚያውቁት ቋንቋ እና እነርሱ ሊያገኙበት በሚችሉበት የአሠራር መንገድ ያቀርባል።**

ክፍል IV- አቀባበል (ADOPTION) – ይህ የኮራ ኬሊ ትምህርት ቤት (Cora Kelly School) ወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ክንውኖች፣ በስብሰባው ቃለ-ጉባኤ በተረጋገጠው መሠረት፣ በTitle I ፕሮግራም ውስጥ ተካፋይ-ልጆች ወላጆች፣ የተስማሙበት እና በጋራ የተቀረጸ/የተሻሻለ ነው።

የወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ክንውኖች፣ በ1/1/2023፣ በኮራ ኬሊ ትምህርት ቤት (Cora Kelly School) የተቀረጸ/የተሻሻለ ሲሆን፣ በ2022-2023 ወቅት በስራ ላይ ውሎ ይቆያል። ትምህርት ቤቱ እነዚህን የወላጅና ቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ክንውኖችን ለሁሉ የ'Title I' ተካፋይ-ልጆች ወላጆች የሚያከፋፍል እና ማህበረሰቡ ደግሞ በ01/22/2023 ወይም ከዚያ በፊት እንዲያገኙት ያደርጋል።

ያሲቢ ክሪውስ (Jasibi Crews)

ርዕሰ መምህር (Principal) - ኮራ ኬሊ (Cora Kelly) ትምህርት ቤት፣ ለሂሳብ፣ ሳይንስ፣ እና ቴክኖሎጂ